

EDUCACIÓN PARA LA
CONVIVENCIA ENTRE IGUALES

Todo empieza en la educación

Los conflictos: una cuestión de perspectiva

FP Grado Medio y Superior · curso 2026-2027
Fundación Viva · CPIFP Corona de Aragón

Lo que vamos a trabajar

Los conflictos: qué son y cómo nos afectan

Una cuestión de perspectiva

Pasos para gestionarlos

EL CONFLICTO

El conflicto…

- ¿cómo nos afecta? Emociones, pensamientos, recuerdos, prejuicios,…

La pieza fundamental para manejar el conflicto es conocer las propias emociones.

En el proceso de conocimiento de las emociones:

Conocer las propias emociones. Autoconocimiento.

Reconocer las emociones en los demás. Empatía.

AUTOCONOCIMIENTO. Comenzar haciendo un análisis detallado de nosotros mismos.

Nuestros conflictos

PERSONAS	PROBLEMAS	GESTIÓN
Compañeros	Sobrecarga de trabajo por asumir la tarea de otro compañero	No se está gestionando porque se evita el conflicto. Asumo el trabajo de los demás hasta que exploto.
En el aula	Un compañero/a se ríe o me interrumpe cuando hablo	Me callo y dejo de participar para evitar problemas

¿Cómo los gestionamos?

PERSONAS	PROBLEMAS	GESTIÓN
Compañeros/as	Sobrecarga de trabajo por asumir la tarea de los demás	No se está gestionando porque se evita el conflicto
Padre y/o madre	No están satisfechos con lo que estudio/ con mi comportamiento	Me aislo, no contesto, me voy…
Pareja	Discusiones	Cedo siempre, me alejo,
En el trabajo o con los profesores	No hago mi trabajo/ mis tareas	Se sigue el Protocolo de actuación en resolución de conflictos
	…	

En el aula y en el taller

PERSONAS	PROBLEMAS	GESTIÓN
Entre compañeros/as	Bromas o motes que no sientan bien a una persona	Se ríe para no quedar mal o se responde con otra broma
Grupo de clase	Se forman «bandos» y se deja fuera a alguien	Se mira hacia otro lado; nadie quiere meterse
Con el profesorado	Una nota o una corrección que se vive como injusta	Se calla y se acumula el enfado, o se discute en el momento
En las prácticas	Mal ambiente con un compañero/a o con el tutor/a	Se aguanta por miedo a perder las prácticas

¿Qué harías tú?

SITUACIÓN	¿QUÉ HARÍAS TÚ?
Alguien se ríe de tu forma de hablar	¿Ignorar, responder igual o decírselo con calma?
En un trabajo en grupo, una persona no hace su parte	¿Asumirlo, quejarte o hablarlo en grupo?
Te ponen una nota que ves injusta	¿Callarte, discutir o pedir hablar con calma?
Ves que dejan a alguien fuera del grupo	¿Mirar a otro lado, reír o acercarte?

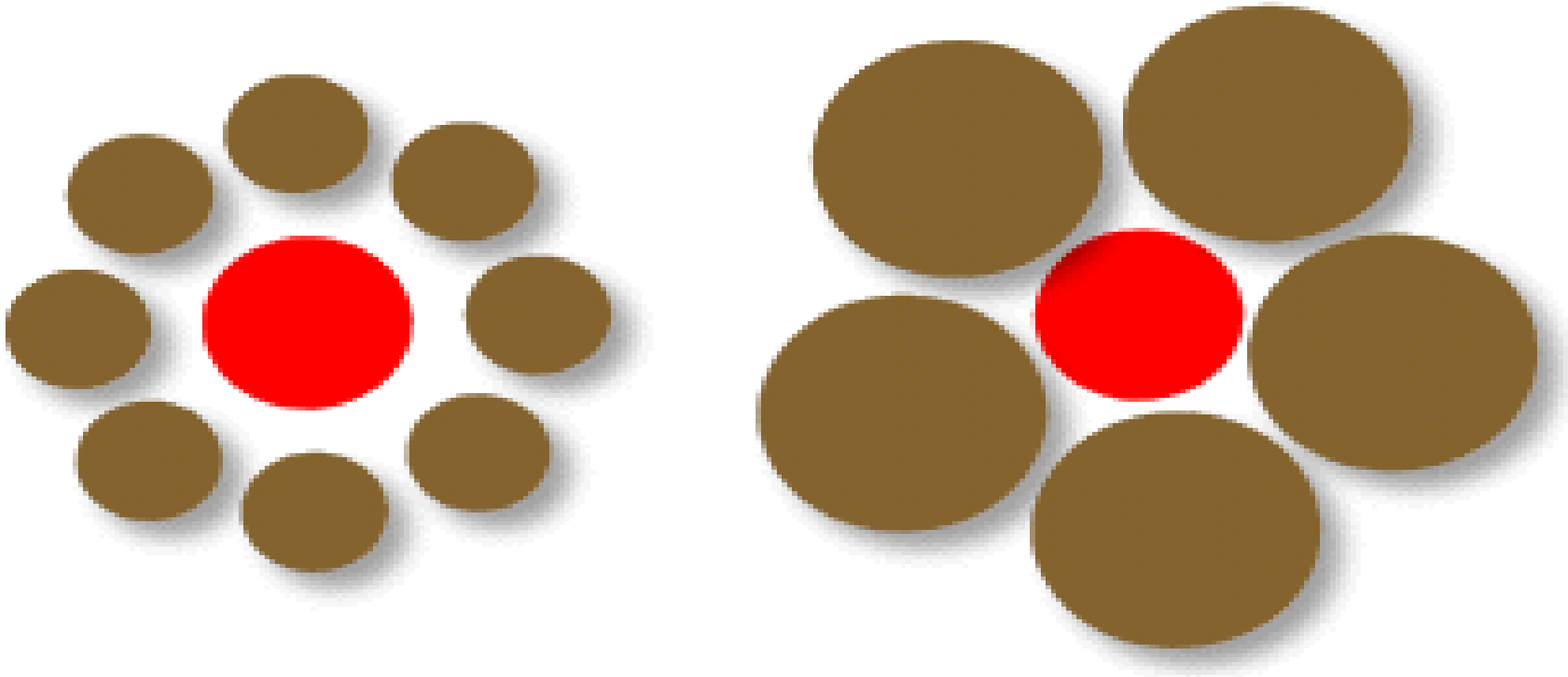
Flexibilidad mental



Una cuestión de perspectiva







¿Podemos ver algo más?




Hope for African
Children Initiative



Global Movement
for Children

Peso del problema



¡Acuérdate de apoyar el vaso!





Expectativas



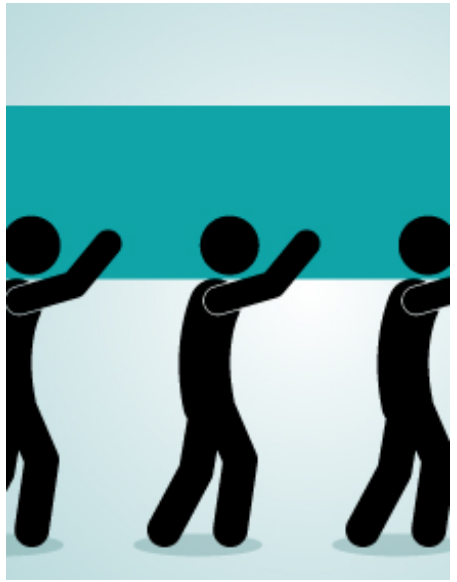
- **EFECTO HALO.** Cuando alguien nos resulta atractivo, le atribuimos otras cualidades positivas sin conocerle: interpretamos desde la intuición.

- Y al revés: con quien nos parece menos atractivo, PRE-JUZGAMOS sin saber cómo es realmente.

Pasos para gestionar el conflicto

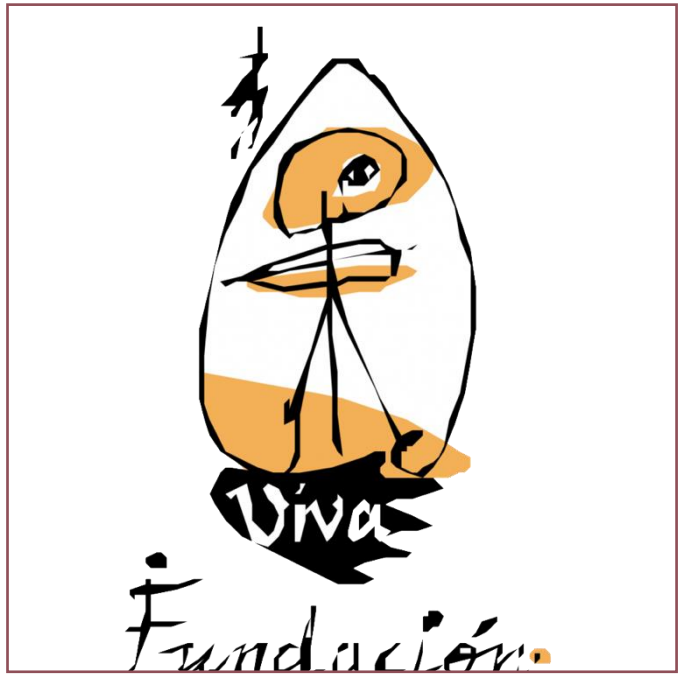
ESCUCHAR	ESCUCHA ACTIVA
PREGUNTAR	PARA COMPRENDER
NEGOCIAR	GENERAR OPCIONES ALTERNATIVAS
LLEGAR A ACUERDOS	TODOS GANAN





Meta común

FUNDACIÓN VIVA



cpi'fp
Corona de Aragón